**Выдержка**

**Из рабочей программы разновозрастной группы 4-7 лет**

**ОО «Социально-коммуникативное развитие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьей** |
| **Образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность , осуществляемая в ходе режимных моментов** |  |  |
| Методы и формы развития социально коммуникативных способностей детей |
| Наблюдение, чтение художественной литературы, видео- информация, досуги, праздники, народные и дидактические игры. Беседы, проблемные ситуации, поисково-творческие задания, мини-занятия, обучение, объяснение, | Индивидуальные беседы во время утреннего приема (беседы) ; культурно-гигиенические процедуры (напоминание); игровая деятельность во время прогулки (напоминание); Организованная деятельность , тематические досуги; Ситуативный разговор с детьми. | Игры эксперименты, сюжетныесамодеятельные игры (с собственными заданиями детей на основе их опыта), все игровые формы: изобразительная деятельность , конструирование, бытовая деятельность, наблюдения. Беседы, чтение художественной литературы, праздники, просмотр видеофильмов, решение задач.Игровая деятельность(игры в парах, игры с  | Наблюдение, чтение художественной литературы, праздники, конструирование, бытовая деятельность, развлечения, просмотр видеофильмов, игры, личный пример, Напоминание, объяснение, запреты, ситуативное обучение. |
| напоминание, рассказ.  |  | правилами, сюжетно-ролевые игры). Рассматривание иллюстраций, настольно-печатные игры. |  |